

КРИТЕРИЙ № 4

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ

1. Аналитическая справка.
2. Социальный проект «Никто не за быт, ничто не забыто».
3. Благодарность семьи ветерана Ульяновой К.А.
4. Социальный проект «Дружи со спортом с малых лет».
5. Благодарность МАУСШ «Восход» ст. Старовеличковской за организацию и проведение проекта «Дружи со спортом с малых лет».
6. Социальный проект «Азбука пешехода».
7. Социальный проект «Ёлочка, живи!».
8. Социальный проект «Экосумка».

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом

**Павленко Ларисы Вячеславовны,
воспитателя МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской**

Современный педагог не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Павленко Л.В. видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на ее взгляд, в первую очередь зависит его качество. Она считает, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Для вовлечения родителей в единое пространство детского развития Павленко Л. В. решает в трех направлениях:

1 Работа с коллективом родителей по организации взаимодействия с семьей,

внедрение новых форм работы с родителями.

2 Повышение педагогической культуры родителей.

3 Вовлечение родителей в деятельность группы

При взаимодействии с родителями Лариса Вячеславовна использует индивидуальный подход к каждому родителю, а самое главное это сотрудничество, а не наставничество.

Взаимодействие с родителями Павленко Л.В.реализует через разнообразные формы работы.

Традиционные формы:

- ✓ коллективные(родительские собрания, конференции, круглые столы,
- ✓ индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому)
- ✓ наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки)

Нетрадиционные формы:

- ✓ «Электронная почта»
- ✓ WhatsApp,
- ✓ сайт воспитателя kirilina-olga.jimdo.com
- ✓ досуговые (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках).

Досуговое направление в работе с родителями самое востребованное. Проведение совместных досугов и праздников помогают педагогу в установлении партнёрских отношений с родителями воспитанников.

С большим увлечением дети и родители принимали участие в совместных праздниках и досугах: «Моя мама лучше всех», «В гостях у Светофора», семейном досуге «Веселые старты», «Папа может все, что угодно» и др. Большую помощь оказывают родители и в подготовке мероприятий: шьют костюмы, изготавливают маски. Совместный досуг не только объединил родителей и детей, но и создал атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей.

Принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, родители обнаружили в себе большие творческие способности. Так организовываются тематические выставки совместных работ: «Дары Осени», «Моя мама - рукодельница», «Новогодние фонарики», «Космические фантазии», «Пасхальная неделя», Дефиле «Экосумка», «Вторая жизнь упаковки». Выставки способствуют объединению семей, развивают творчество и фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей.

Привлечение родителей к реализации проектов помогает сделать их активными участниками жизни детского коллектива. Совместные образовательные проекты: «Дружи со спортом с детских лет», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Елочка живи», «Азбука пешехода», «Экосумка - шаг к решению экологических проблем» побудили родителей воспитанников к участию в конкурсах, созданию совместных поделок, рисунков для выставок.

Используя, такую форму взаимодействия как акции, Павленко Л.В. провела в своей группе такие акции, как «Поможем зимующим птицам», «Стань заметней в темноте», фото акция «Здоровье и жизнь детей в ваших руках», «Соберем макулатуру», «Посылка солдату» и др.

Лариса Вячеславовна в канун празднования праздника победы провела в средне-старшей группе акции «Окна победы», «Синий платочек», «Цветы победы» с целью воспитания в детях чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста способствует взаимодействие с ветеранами войны и труда—Ульяновой Карелии Алексеевны, посещение их на дому, поздравление с праздниками и днем рождения. Родители и воспитанники являются постоянными участниками ежегодно проводимого мероприятия - День Памяти и скорби по погибшим воинам в Великой Отечественной войне, возлагают цветы к обелискам славы, вместе с детьми принимают участие в шествии

«Бессмертный полк». Родители с огромным желанием приняли участие во всех мероприятиях, организуемых в группе и в саду. Пробудился интерес к истории своей страны и семьи; сформировалась любовь к Родине; сформировалось проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

Для познавательного развития Павленко Л.В. совместно с детьми и педагогами других групп участвовала в создании экологической тропы детского сада, систематически проводила наблюдения за объектами живой и неживой природы. Результатом этого стало участие в краевом конкурсе «Зеленые ладошки» в рамках социально образовательного проекта «Эколята-Дошколята» её воспитанник Данила Р. В 2020г. стал победителем. Также её воспитанница Ева М. стала призером международного конкурса экологического рисунка в номинации «Родные пейзажи» в 2023г.

Еще важным сотрудничеством, по мнению педагога, является сотрудничество с учреждением физкультурно -оздоровительной направленности ДЮСШ«Восход». Их сотрудничество предполагает продолжение физического развития детей дошкольного возраста, формирование личности ребенка, потребности к здоровому образу жизни, приобщению к различным видам спорта. Воспитанники Ларисы Вячеславовны посещают регулярно тренировки в спортивной секции футбол, секции гимнастики.

Павленко Л.В. поддерживает сотрудничество с МБУ дополнительного образования детской школой искусств станицы Старовеличковской. Ученики этой школы часто приходят с концертами в наш детский сад, чем очень радуют и восхищают наших ребят. И воспитанники Ларисы Вячеславовны принимают активное участие конкурсах и выставках, таких например как «Дети земли кубанской», её воспитанница Даша Т. В 2019 г стала победителем.

Таким образом, взаимодействие Павленко Л.В. с социумом показывает, что такая активная работа влияет на личную позицию детей и их родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. А также способствует росту профессионального мастерства воспитателя.

Заведующий МБДОУ – д/с № 9
ст. Старовеличковской

25.04.2023г.



Н.В.Кузнецова

Социальный проект
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»
в смешанной дошкольной группе.

Подготовили воспитатели МБДОУ д/с 9 Павленко Л.В. и Белова И. Г.

Проблема: Приближается празднование 76-летия ВОВ. В процессе беседы с детьми, выяснилось, что дети очень мало знают о ВОВ, о трудных днях, которые выпали на долю нашего народа. Лишь двое детей смогли рассказать о том, что воевали их прадедушки, и дома бережно хранятся фотографии ВОВ.

Цель проекта: создание условий для формирования нравственно — патриотических чувств дошкольников через обогащения знаний дошкольников о ВОВ

Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории
- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне;
- Познакомить с песнями о войне. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ;
- Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.

Тип: социально-познавательный, творческий

Продолжительность: среднесрочный (март - май)

Участники проекта: дети 5-7 лет, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строится с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта у детей повысится интерес к истории России, сформируется уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты, ордена и т. д.)

Повысится эффективность взаимодействия детского сада с социальными партнёрами, родителями по вопросам расширения знаний дошкольников о героях Великой Отечественной войны, о празднике – День Победы.

Расширятся и систематизируются знания о Великой Отечественной войне; понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека. В процессе реализации проекта у дошкольников будут сформированы знания: о Российской армии; о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

У родителей повысится уровень педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Для достижения поставленной цели были выбраны наглядные, словесные, практические методы, которые соответствуют возрастным особенностям и индивидуальным способностям детей старшего дошкольного возраста.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является – игра. Взаимодействие участников проекта основано на сотрудничестве воспитанников, педагогов, родителей.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационно — подготовительный

- определение темы, цели и задач проекта
- подбор литературы по теме проекта;
- определение уровня знаний у детей дошкольного возраста через беседы о ВОВ;
- анкетирование родителей по теме «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- составление плана работы;
- разработка содержания проекта;
- создание предметно-развивающей среды.

2 этап: Основной

План реализации проекта Формы работы с детьми:

Познавательное развитие

НОД «Спасибо героям-спасибо солдатам»;

НОД «Военная техника»

Тематические беседы: «Этот день Победы «Мальчишки- будущие защитники Родины», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; «Дети – герои войны», «Памятники воинской славы»

Рассматривание боевых наград в семьях воспитанников.

Просмотр презентации «Детям о войне»

Чтение художественной литературы

Чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», С. Погореловский «Советский солдат», С. Маршак «Разговор с внуком», С. Пивоваров «Старый снимок»

Чтение художественной литературы: Рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю. А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование:

«Праздничный салют», «Самолеты в небе», «Спасская башня Кремля»

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

Аппликация:

Праздничная открытка к дню Победы», «Георгиевская ленточка, «

Лепка:

«Вечный огонь Победы», «Военная техника - танк»;

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки», «Пограничники», «Военный госпиталь»

«Лётчики», «Танкисты», игра- ситуация «Военные на учении»

Дидактические игры:

«Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ»,

«Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

Подвижные игры:

«Попади в цель», «Артиллеристы», «Кто быстрее, тот командир»,

«Донесение», «Гранаты в ящик» и др.

Разучивание и прослушивание песен: «Нам нужна одна победа», автор Б.

Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов;

«Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; Д.

Чибисова и А. Филиппенко «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на

крыше», М. Блантер «Катюша» и Л. Тухманов «День Победы», и др.

Продукт проекта:

- Выставки детских рисунков на темы войны, 9 Мая.
 - Акция «Открытка ветерану»
 - Изготовление открыток, подарков ветеранам
 - Акция «Окна победы»
 - Оформление «Клумбы Победы»
 - Акция «Бессмертный полк»
- Создание в группе:
- стендов, буклетов о Великой Отечественной войне
 - поздравление ветеранов на дому

Формы работы с родителями

1. Беседа с родителями «Мы помним»
2. Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».
3. Беседа «Георгиевская лента – символ Победы»
4. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним, мы гордимся».
5. Рекомендации «Книги для детей о войне».
7. Оформление патриотического уголка.
8. Возложение цветов к обелиску славы.

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

В ходе реализации проекта «Никто не забыт- ничто не забыто»

предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов; собрали богатый материал по теме «ВОВ», была обогащена предметно-развивающая среда. У детей повысился интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне; дети имеют начальные представления о ВОВ, о празднике 9 Мая – День Победы; дети понимают значение слов Великая Отечественная война, День Победы, герой, ветеран, труженик тыла, дети-герои; с интересом слушают рассказы, художественные произведения о ВОВ, с выражением декламируют стихи о войне и Победе; внимательно слушают рассказы приглашенных ветеранов о Великой Отечественной войне; с удовольствием поют военные песни знают информацию о родственниках, погибших в ВОВ; понимают смысл пословиц и поговорок о дружбе, войне, мире; владеют коммуникативными навыками в игровой деятельности. Активизировалось сотрудничество педагогов, детей, родителей и общественности. Благодаря этому, были изготовлены буклеты, стенгазеты, поделки по теме; проведены акции «Окна победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», поздравление ветеранов на дому. Итогом проекта стало проведение совместного

праздничного мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного дню победы.

Данный педагогический проект социально значим, так как непосредственно связан с обществом, с отношением к окружающему миру, к людям, к стране в целом. Проводя работу в этом плане, мы помогаем детям войти во взрослый мир с уже сформированными задатками

Выставка детско-родительских рисунков



Оформление клумбы «Звезда Памяти»



Рисунки и поделки к празднику Победы



Аппликация в старшей группе «Георгиевская лента»



Лепка в средней группе «Вечный огонь победы»



Коллективная аппликация «Самолеты в небе»



Аппликация «Гвоздики к 9 мая» в средней группе



Акция «Окна Победы»



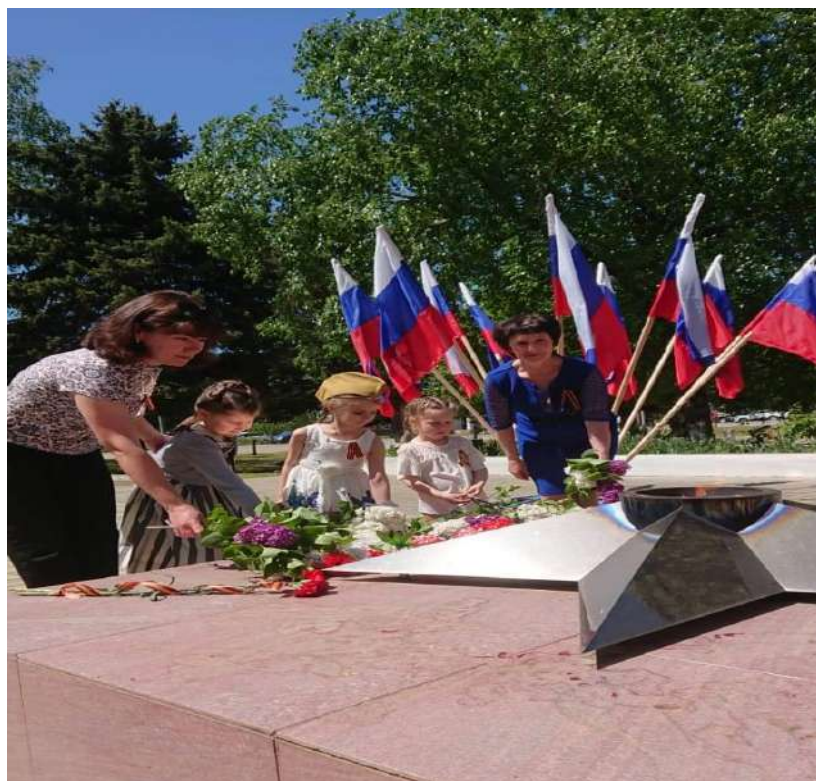
Акция в группе «Бессмертный полк»



Патриотический уголок в группе



Возложение цветов к обелиску воинской славы



Поздравление ветерана Ульянову К. А. с праздником победы.

Итогом проекта стало проведение праздничного мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного дню победы.





БЛАГОДАРНОСТЬ

Хотим выразить огромную благодарность коллективу
детского сада №9, а в частности воспитателям средне - старшей
группы Павленко Л. В и Беловой И. Г.
за неоценимое внимание и человеческое тепло
к ветерану войны и труда Ульяновой Карелин Александровны
Огромное человеческое спасибо детям, родителям и воспитателям
за поздравление к дню победы. Вы доставили много
радости и приятных мгновений моей маме.
Спасибо, за то, что вы воспитываете в детях чувство
патриотизма, доброту, внимание, чуткость,
уважительное отношение к ветеранам.
Желаем вам всем крепкого здоровья, счастья, мира и добра.

Семья Заяц Н.И.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N. I. Zayac', is written over the printed name.

Социальный проект в смешанной группе «Дружи со спортом с малых лет»

Разработали воспитатели МБДОУ д/с № 9

Павленко Л. В., Белова И. Г.

Цель проекта: приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать представление о спорте, его видах, развивать личность ребёнка на основе овладения физической культурой, воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления, формировать взаимодействие детсада и семьи.

Реализация проекта позволит решить актуальные задачи физического воспитания дошкольников:

Задачи:

Образовательные:

овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

формировать двигательные умения и навыки ребенка за счет освоения новых доступных движений,

познакомить детей с разными видами спорта;

Развивающие:

развивать у детей интерес к занятиям спортом, здоровому образу жизни; учить принимать участие в посильной практической деятельности.

формировать воображение с помощью средств изобразительной деятельности.

расширять, обогащать, активизировать словарь детей через информационно-коммуникационные технологии и чтение художественной литературы.

Воспитательные:

воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания; доброжелательное отношение в играх,

воспитывать бережное отношение к здоровью.

Работа с семьей:

внедрять новые формы и методы работы с семьёй;

устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду;

усилить связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье;

использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников;

Продолжительность проекта: средне - срочный: январь – март.

Вид проекта: социально – значимый проект

Участники проекта: Педагоги: родители воспитанников; дети старшей группы, работники спортивной школы.

Проблема социума

Главной задачей в работе любого ДООУ является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Успешное решение которой, невозможно без участия семьи. Ведь родители являются первыми и основными воспитателями своего ребёнка с момента рождения и на всю жизнь. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия двух наиболее важных социальных институтов (детского сада и семьи), обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Поэтому я решила организовать совместный социальный проект в рамках пропаганды здорового образа жизни «Дружи со спортом с малых лет»

Актуальность темы.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит большой путь в своём развитии. Именно в этот период идёт становление функциональных систем организма, складывается характер, отношение к себе и окружающим. У детей необходимо формировать определённую базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознание в потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей нам помогает работа с родителями воспитанников и сотрудничество и преемственность в работе со спортивной школой. Все участники осознали важность, необходимость занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья

Наш проект реализован в ходе совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Получить знания о различных видах спорта.
- Создать необходимые условия в группе и на участке для реализации поставленных целей и задач.
- Развивать познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Вовлекать в жизнь детского сада родителей, привлекать родителей к реализации проекта, повышать их компетентность в области физического воспитания детей
- Рекомендовать родителям совместно с детьми посещение стадиона, кружков и секций.

Этапы реализации

1.Подготовительный этап

- Составление плана основного этапа проекта.

- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству
- Анкетирование родителей
- Помощь в оснащении физкультурным оборудованием;
- Подбор необходимого материала для реализации задач проекта;
- Выявление знаний детей о видах спорта;
- Подготовка консультаций для родителей;
- Подбор ИКТ материала по теме проекта;
- Подбор художественной литературы о здоровье и спорте.

2.Основной этап

Формы работы с детьми:

Познавательное-речевое развитие:

Беседы: «Полезные и вредные продукты», «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми», «Витамины – наши друзья», «Чистота-залог здоровья», «Кто спортом занимается с болезнями не знается»
 Рассматривание и обсуждение картинок и иллюстраций о различных видах спорта: «Осторожно вирус», «Тело человека».
 НОД: «Сохрани свое здоровье сам», «Забота о глазах»
 НОД: «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»

Чтение художественной литературы:

Знакомство с пословицами о здоровье;
Разучивание стихов о здоровом образе жизни и спорте.
Чтение: рассказ К. Ушинского «Лекарство»; стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; сказки А.Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться»; Семёнов «Как стать не болейкой»
Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Полезно, вредно», «Найди два одинаковых спортивных предмета», «Предметы личной гигиены»; «Чего не стало», «Чудесный мешочек», «Назови вид спорта».

Физическое развитие:

НОД: «Путешествие в лес»
Игры – эстафеты: «Перенеси лекарства; «Займи место в обруче», «Кто быстрее»
Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Кот и мыши» «Проползи и не задень», «Удочка», «Затейники», «Передай мяч», «Сбей кеглю» и др.
Утренняя гимнастика: «Здоровячки»;
Физкультминутки: «Вышли уточки на луг», «Спортсмены». «Раз. Два»
Точечный массаж «Чтобы горло не болело...»,
Пальчиковые гимнастики «Моя семья», «Дождик»;
Зрительная гимнастика для глаз.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Мой любимый вид спорта» «Зубная щетка для мальчишка Пети»

Лепка: «Полезные овощи и фрукты», «Мой веселый звонкий мяч»

Аппликация: «Витаминная корзинка», *аппликация-коллаж* «Дерево здоровья»

Изготовление массажных пособий для занятий в спортивном уголке, своими руками.

Посадка луковиц и посев семян петрушки в уголке природы.

Презентации: «Полезные и вредные продукты», «Виды спорта».

Целевые прогулки: в медицинский кабинет, спортивную площадку, на стадион.

Сюжетно - ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования,

Формы работы с родителями:

Родительские собрания: «Здоровый образ жизни в семье».

Консультации: «Применение здоровье-сберегающих технологий в условиях семьи», «Полезность витаминов для дошкольников», «Здоровое питание - здоровый ребенок» ,

Рекомендации «Спортивный уголок дома», «Полезные советы»

Беседы: «О пользе дыхательных упражнений для ребенка «Для чего вашему ребенку необходим режим дня»,

Папка раскладушка «Занятия физическими упражнениями дома»

Анкетирование: «Здоровый образ жизни», «Методы оздоровления»

Буклет для родителей: «Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни».

Выставка детско-родительских работ «Мы со спортом дружим»

Оформление стенгазеты: «Спорт и мы!», «Мы за здоровый образ жизни»

Развлечение: «Мы со спортом дружим».

Оснащение предметно-развивающей среды: Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, имеется в группе спортивный уголок, где расположен необходимый спортивный инвентарь, а также пособия, изготовленные своими руками.

Завершающий этап: Реализовывая данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни, регулярно заниматься спортом. Привлечение родителей к реализации проекта повысило их компетентность в области физического воспитания детей и вызвало интерес к совместным физкультурным досугам и занятий

спортом. По рекомендации педагогов ДОО родители совместно с детьми стали чаще посещать стадионы, спортивные площадки. Увеличилось количество детей, посещающие спортивные секции, что очень радует нас. Мальчики нашей группы Алеша, Данила, Дима, Гриша, Родион и Семен уже второй год посещают секцию футбол (тренер Сиенко М.С.), а девочки Кристина М. и Марина П. – секцию художественной гимнастики. Мальчики Гриша, Семен и Артем посещают секцию плавания, а Роман секцию Дзюдо. В рамках проекта мы организовали встречу с нашими выпускниками ДОО, занимающимися в спортивных секциях: каратэ, в секциях футбола, художественной гимнастики. Также в группу были приглашены родители-спортсмены, тренеры различных секций, которые интересно рассказали о своей работе и своих достижениях в спорте. Такие встречи вызывают положительные эмоции у детей, надолго остаются в их памяти. В свою очередь тренерский состав спортивной школы с целью привлечения еще большего числа детей к занятиям физической культурой и спортом выставляет на официальном сайте информацию об основных видах своей деятельности.

Во время подготовки и проведения всех этих мероприятий широко использовалась помощь родителей. Они активно участвовали в спортивном празднике, в выставке детско-родительских рисунков «Мы со спортом дружим», в изготовлении стенгазет и плакатов на спортивную тему, книжек самоделок о здоровье, в оснащении предметно-развивающей среды.

В проекте «Дружи со спортом с малых лет» поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о строении человеческого организма, о своем здоровье. Дети приобрели знания о спортсменах, о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья.

Продукты проекта:

Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.

Выставка рисунков «Мы со спортом дружим!»,

Стенгазета: «Спорт и мы», плакат «Я выбираю спорт»

Коллективная аппликация коллаж «Дерево здоровья»

Презентация «Виды спорта»

Развлечение «Мы со спортом дружим»

Посещение спортивной школы.

ФОТООТЧЕТ

Формы работы по оздоровлению детей и формированию у дошкольников представлений о ЗОЖ»

Утренняя гимнастика



Гимнастика после сна



Занятия с массажерами



Дорожка здоровья в группе



Папка раскладушка «Витамины - наши друзья»



Массажеры, сделанные своими руками.



Игры на свежем воздухе



Лепка «Мой веселый звонкий мяч»



Аппликация «Дерево Здоровья»



Эстафета «Попади в ворота»



Занятия спортом дома



Тренировки в спорт школе



«Будущие чемпионы»



Семья Димы Ш. победитель спортивного конкурса
«Мама, папа, я – спортивная семья»



Спортивный праздник с родителями «Мама и я - спортивная семья»



Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»



Посещение спортивной школы





БЛАГОДАРНОСТЬ

**МАУСШ «Восход» станции Старовеличковской
МО Калининский район
выражает благодарность**

**воспитателю
МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской**

Павленко Ларисе Вячеславовне

**за помощь в развитии интереса детей к спортивным играм,
в воспитании детей как сильных, ответственных,
целеустремленных личностей, способных добиться отличных
результатов и высоких спортивных достижений, в ходе
реализации совместного социального проекта
"Дружи со спортом с малых лет".**

**Выражаем уверенность, что наше партнерство в воспитании
активных, здоровых детей станет залогом дальнейших успехов и
побед ребят, как в спорте, так и в жизни.**

**/Директор
МАУСШ «Восход» станции Старовеличковской
МО Калининский район**



Красюк А.Ю

Социально значимый проект в средней группе «Азбука пешехода»

Разработали воспитатели: Павленко Л. В. и Редько Л.Г.

Тип проекта: (игровой, познавательный, творческий, исследовательский, практико-ориентированный): Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой.

Продолжительность проекта: 3 месяца.

Участники проекта: Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Основное направление проекта:

Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Мероприятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, восприятие художественной литературы, отгадывания загадок, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, пополнение уголка по Правилам дорожного движения, сменная информация для родителей.

Актуальность проекта:

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых серьёзных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Проблема. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Дети, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге. По результатам проведённого анкетирования мы выявили, что большинство родителей сами зачастую не соблюдают правил дорожного движения, а иногда даже сознательно нарушают их. Более того, не все родители объясняют детям, как нужно вести себя на дороге. Поэтому необходимо проводить системную работу с родителями, углублять знания безопасного поведения на дороге, заинтересовать взрослых вместе с детьми участвовать в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения. Вот почему в нашей группе была организована работа в этом направлении, в которой должны принимать участие и родители, и педагоги дошкольных образовательных учреждений, и социум, а в дальнейшем и школа.

Цель проекта: Познакомить детей с необходимыми теоретическими знаниями по правилам дорожного движения, обучить практическим приемам.

Задачи проекта:

Образовательные:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;

познакомить детей с правилами дорожного движения, с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), дорожными знаками;
- формировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);
- обучать детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.
• воспитывать у детей правильность поведения в роли «пешехода» с помощью создания приближенных к естественным ситуациям.

Ожидаемый результат:

Образовательные

- Приобретение элементарных знаний по теме «Правила Дорожного Движения»- Развивать творческие способности детей.- Воспитать дисциплинированного пешехода.Привить культуру поведения на дороге.
- Развивать интерес детей к дальнейшему знакомству с ПДД.- Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

План реализации проекта:

1этап – подготовительный:

Составление перспективного плана по правилам дорожного движения.

Подбор материала по правилам дорожного движения.

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

Просмотр видеоматериала.

Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плячковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.

Изготовление дидактических игр по ПДД.

Создание презентаций - занятий на тему «Правила дорожного движения».

Разучивание стихов.

Спортивное развлечение по правилам дорожного движения Разгадывание загадок.

Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.

Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

2 этап – основной: Реализация проекта.

Образовательные области	Формы и методы работы
Познавательное развитие	Беседы: «о транспорте», «о труде водителя» Беседа: «Мы пешеходы» Беседа «Дорога не место для игр», Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Беседа « Где и как переходить улицу» Наблюдение: рассматривание грузового транспорта. Просмотр мультфильмов «смешарики и ПДД», видео фильма о правилах дорожного движения. Дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Перекресток» «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Собери знак», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д. Просмотр фильма «Стань заметнее в темноте».
Речевое развитие	Заучивание стихотворений: Е. Панасова «Светофор», Г.Шалаева «Правила дорожного движения для малышей». С.Михалкова « Велосипедист» Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Рассматривание иллюстраций, фото с видами родной станицы. Разбор ситуаций: -«Чего не должно быть» -«Как правильно перейти через дорогу?» -«Какие знаки помогают пешеходу в пути?» -«Что нужно знать, если находишься на улице один?» - Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»; Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор» -Домоховский А. «Чудесный островок»; -Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; -Кожевников В. «Светофор»;

	<p>-Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;</p> <p>-Маршак С. «Светофор»;</p> <p>-Мигунова Н. А. «Светофор»;</p> <p>-Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно - ролевые игры:</p> <p>«Шоферы»,</p> <p>«Водители и пешеходы»</p> <p>«Автосалон»</p> <p>«Поездка домой на автобусе»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие. и т.д.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Дорожный знак», «Улицы нашей станицы», «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак»;</p> <p>Конструирование «Гараж для машины»</p> <p>Прослушивание песен</p> <p>рисование</p> <p>- лепка: «Веселый светофор»,</p> <p>- апликация: «Дорожный знак», «Шумный перекресток», «Машины на нашей улице»</p>
Взаимодействие с родителями	<p>1.Консультация «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».</p> <p>2.Стеновый материал «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».</p> <p>3. Буклет «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»</p> <p>4. Выставка рисунков «Ребенок на улице станицы»</p> <p>5. Анкетирование родителей по ПДД.</p> <p>6. Оформление папок – передвижек, консультаций по Правилам дорожного движения.</p> <p>7. Выставка поделок : «Азбука пешехода».</p> <p>8. Изготовление лэпбука «Светофорчик»</p>
Взаимодействие с социумом: ОГИБДД МБОУ СОШ №4	<p>Беседы с инспектором ОГИБДД на тему: «Безопасное поведение на дорогах».</p> <p>Посещение 2 класса МБОУ СОШ №4: (беседа с учениками и презентация лэпбука Светофорчик)</p>

3 этап – заключительный:

По результатам проектной деятельности можно сказать, что дети актуализировали и обогатили свои знания о правилах дорожного движения,

закрепили представления о специальном транспорте, стали больше обращать внимание на соблюдение правил в сюжетно-ролевых играх.

В ходе реализации проекта для детей были предложены различные задания, связанные с правилами дорожного движения: беседы, рассматривание альбомов и иллюстраций, картинки для раскрашивания и аппликаций, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В ходе реализации этого проекта были проведены беседы по теме «Где и как переходить улицу», «О транспорте», «О труде водителя», «Мы пешеходы», «Дорога не место для игр» и другие.

Были проведены беседы с инспектором ОГИБДД на тему: «Безопасное поведение на дорогах». В ходе которых были рассмотрены виды переходов и светофоров и основные правила дорожного движения для пешеходов.

Фотоотчет
Дорожная разметка на участке группы



Уголок ПДД по работе с детьми в павильоне



Уголок ПДД по работе с детьми в группе



Уголок для родителей по ПДД в группе



Уголок для родителей по ПДД на участке группы



Просмотр мультфильмов и презентаций по ПДД



Встреча с инспектором ОГИБДД



Библиотека в группе



Дидактические игры и пособия



Лепбук



Дидактическая игра «Сложи знак»



Папка-раскладушка для детей и родителей по ПДД



Игры на прогулке



Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»



Сюжетно-ролевая игра « Водители и пешеходы »



Работа родителей по изучению правил дорожного движения

Акция «Стань заметней в темноте»



Фото акция «Здоровье и жизнь детей в наших руках»



Детско-родительское творчество



Посещение социального партнера МБОУСОШ № 4



Мероприятия по ПДД с детьми Развлечение «Красный, желтый и зеленый»





Развлечение «Как лисичку учили правилам дорожного движения»

Спортивный досуг «Азбука пешехода для Шапокляк»



Экологический проект «Ёлочка живи» в средней группе

Разработала воспитатель: Павленко Л.В.

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, педагоги, родители

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам

Задачи проекта:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу;
- способствовать включению

Актуальность проекта:

Новый год – праздник чудес, но главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме: новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. Росла ёлочка в лесу 5-7 лет, а порой и больше, и в одночасье стала украшением праздника. Через неделю стали осыпаться иголки, сохнуть ветки, и её выбросили на свалку. После праздника в мусорных контейнерах и во дворах сложены кучи ёлок. А ведь это наше богатство, наше здоровье, наша красота. Детям необходимо донести, что ель живая.. Вырубая ели, человек наносит непоправимый вред природе и, конечно же, себе. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов, поэтому и возникла идея разработки проекта в преддверии нового года.

Проблема: каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?

Сроки проведения: краткосрочный -декабрь

Предполагаемые результаты:

- получение знаний об экологической роли ели;
- выставка работ «Новогодняя ёлочка»
- создание плакатов родителями совместно с детьми «Ёлочка живи»;
- разрушение стереотипа, что празднование Нового года не обходится без украшенной «живой» ёлки - её можно заменить искусственной;
- развить творческие способности детей.
- привлечение родителей к активному участию в проекте, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный

Цель: Познакомить детей с произведениями различных авторов о ёлочке.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением ёлки и её элементов;
2. Сравнение иллюстраций между собой с изображением других деревьев;
3. Целевая прогулка
4. Чтение художественных произведений, стихотворений, сказок, рассказов о ёлке;
5. Загадывание загадок.
6. Разработать опросник для проведения «Новогодней анкеты».
7. Первичный опрос детей и родителей «Какую ель вы поставите у себя дома на новогодние праздники?».

II этап. Основной

Познание

- Наблюдения «Как узнать ель?», «Какие у ели иголки?», «Сравнение живой и искусственной ели».

Просмотр электронных презентаций: «Ёлочка-красавица»; «С кем дружит ель?»; «Ель-символ нового года», мультфильма «Двенадцать месяцев»;

- Рассматривание картин: И.И. Шишкин «На севере диком» «Лесные дали», И.Э. Грабарь «Зимний пейзаж», старых открыток на тему «Новый год».

- ОДД «Ёлочка-красавица».

- Целевая прогулка «Ёлка на нашей улице».

- Целевая прогулка «Подготовка к празднику».

Цель: обратить внимание детей на новогоднюю ёлку и её украшение.

Развитие речи

Чтение художественной литературы

М. Шкурина «Сказка про ёлочку». Сказка «Одинокая елочка». Сказка про ёлочку, которую не срубили. Стихотворения: И. Токмакова «Живи, ёлочка!», «Ёлочка душистая, ёлочка пушистая» «Птичья ёлка», Андерсен Г.Х. «Ёлка», Воронкова Л. «Таня выбирает ёлку», Демьянов И. «Ель», Кайгородов Д. «Красавица ёлка», «Стояла ёлочка», Носов Н. «Бенгальские огни», Рыжова Н. «Не новогодняя ёлка», Скрабцова М. «Колючая упрямица», «Звёздная ёлочка», «Почему у ёлки белые лапки», Трутнева Е. «Ёлка», Телегина Н. «Сказка о маленькой ёлочке», «Сказка о ёлочке, которую не срубили», загадывание загадки.

Оформление книжного уголка по теме: «Лес», «Хвойные деревья»

Социализация

- Сюжетно – ролевые игры: «В лесу», «Прогулка в лес», «Отдых в лесу».

- Дидактические игры: «Собери ёлочку (пазлы)», «Укрась ёлочку», «Какая ёлка» (активизация словарного запаса), настольно – печатные игры, домино с изображением елки.

Труд

Украшение искусственной ёлочки в группе к празднику.

Работа с родителями

Опрос «Какая ёлочка в Вашем доме?»

Создание плакатов «Оставьте ёлочку в лесу!»

Консультации «Не рубите ёлки!», «Как выбрать искусственную новогоднюю ёлку?» «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодней елки».

Художественное творчество

- Лепка «Новогодняя ёлка».
- Рисование «Наша ёлочка»
- Аппликация «Ёлочки-красавицы» с элементами конструирования.
- «Еловый лес» - коллективная работа (аппликация).

Музыкальная деятельность

Прослушивание песен:

- «Песенка о ёлочке» (слова: Шаферан И., музыка: Фельцман О.),
- «Ёлочка – зелёная иголочка» (Стихи И. Векшегонова, музыка О. Компанейца);
- «Елка» (Стихи О. Высотской, музыка М. Раухвергера);
- «Наша елка» (Автор: С. Степанова).
«В лесу родилась ёлочка» (слова Р.А. Кудашевой музыка Л.К. Бекланом);
«Новогодняя сказка - песня про ёлочку»; «Новогодний хоровод «Раз, два, три!» (слова и музыка В Савинского).

Работа с родителями

- познакомить родителей с темой проекта, привлечь их внимание;
- создание ёлочных игрушек для украшения ёлки в группе;
- изготовление своими руками новогодних открыток и ёлок с использованием различного материала;
- рисование рисунков родителями совместно с детьми для создания выставки «Ёлочка живи».
- оформление информационного стенда для родителей «Скоро новый год»;
- разработка методических рекомендаций для родителей в виде буклетов «Как провести новогодние праздники вместе с детьми».

III этап. Заключительный

Цель: Подвести итог работы по проекту.

1. Участие в экологической акции «Ёлочка живи»
2. Выставка ёлочек в раздевалке группы;
3. Повторный опрос детей и их родителей.

Благодаря экологическому проекту дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности.

Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности у детей сформировалось чувство бережного отношения к природе



Рассматривание ели



Просмотр презентации «Ёлочка красавица» «С кем дружит ель»



Рисование «Наша ёлочка»



Библиотека «Ёлочка – красавица»



Работа с родителями анкетирование, консультации



Изготовление поделок



Выставка плакатов «Ёлочка живи!»



Участие в акции «Ёлочка живи»



Посещение социального партнера дом культуры станицы Старовеличковской



Украшение ёлочки на участке детского сада



Украшение елки в группе

Социальный проект в младше-средней группе «Экосумка- шаг к решению экологических проблем»

Проект разработали – воспитатели младше-средней группы: Павленко Л.В. и Редько Л. Г.

Тип проекта: познавательный – творческий и социально-педагогический.

Участники проекта: воспитатели, дети младше- средней группы и их родители.

Срок реализации проекта: октябрь 2022г.-январь2023г.

Актуальность проекта: Мы превратили нашу планету в сплошную мусорную свалку. Мусор – проблема. Сегодня пластиковые пакеты повсюду. Горы мусора из полиэтиленовых пакетов заполнили города: они торчат из урн и валяются на дорогах, плавают в водоемах и даже зацепляются на деревьях. Весь мир тонет в этих изделиях из полиэтилена. Может, людям и удобно пользоваться пластиковыми пакетами, но мало кто задумывается, что использовать эту продукцию – значит губить нашу природу. «Пакеты-захватчики» скоро могут завладеть всей планетой.

Вынося мусор из дома, мы редко задумываемся о том, что же с ним происходит дальше. Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире. Над ней работает большое количество ученых. Постоянно разрабатываются новые технологии.

Ежедневно во время прогулки мы с ребята убирали территорию нашего участка и каждый раз у нас возникают вопросы: откуда берется столько мусора, полиэтиленовых пакетов? Куда отвозят мусор? и т. д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», я разработала проект «Экосумка- шаг к решению экологических проблем»

Проблема: Можно ли помочь взрослым отказаться от необоснованных покупок пакетов и тем самым уменьшить разрушительное влияние пакетов на окружающую среду? Как дать пластиковым пакетам «вторую жизнь»?

Цель проекта: Систематизировать и конкретизировать знания детей о правильном отношении к природе. Познакомить с принципами сбора и утилизации бытовых отходов, определить опасность пластиковых пакетов для окружающей среды, попытаться найти пути решения проблемы.

Задачи:

1. Расширять знания о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.
2. Показать отрицательное влияние пластиковых пакетов на все живое.
3. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых отходов.
5. Развивать воображение, умение, реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.
6. Пополнить знания о мусоре, о методах его переработки и о разнообразных видах деятельности по защите природы.

7. Воспитывать чувство любви, эмоциональной отзывчивости к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

Тип проекта : познавательно – исследовательский. Участники проекта : воспитатель, дети, родители.

Основное направление: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Ожидаемый результат:

1. Систематизируются знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.
2. Пополнятся знания детей о принципах сбора и утилизации бытовых отходов, определяют опасность пластиковых пакетов для окружающей среды, найдут пути решения, поймут, что полиэтиленовые пакеты – это не только мусор, но и объект творчества.
3. Дети научатся чувствовать ответственность за природу.
4. Научатся передавать свои положительные впечатления родителям, воспитателям, друзьям в разных формах: в продуктивной деятельности, в рассказах и рисунка.

Этапы осуществления проекта:

I. Подготовительный

-Подготовка плана проекта.

- Создание условий для реализации проекта :

- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду:
- Подбор художественной литературы, устного народного творчества, фольклора;
- Подбор энциклопедий, слайдов, иллюстраций и картин известных художников;
- презентация – «История возникновения полиэтиленовых пакетов» «Защитим природу от мусора».
- Оформление картотеки дидактических игр по ознакомлению дошкольников с природой.
- Подбор информационного и наглядного материала,
- Информирование родителей о проекте.
- Подготовить информацию для родителей по теме: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».

II. Организационный этап

Пополнить знания о мусоре, о методах его переработки и о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Закрепить знания детей о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

Учить детей наблюдать за явлениями неживой природы.

1. Беседы: «Человек – часть природы», «Полиэтиленовый пакет – друг или враг?», «Поможем природе», «Любимые места нашего села» (о правилах поддержания чистоты в родном селе, «Чистый детский сад».

2. Чтение рассказов:

- С. Баруздин. «Страна, где мы живём»;
- Н. Сладков. «Разноцветная земля»;
- Г. Ганейзер «География картинках».

3. Чтение экологических сказок: «Зайчик и медвежонок», «Очень страшная история», «Грустная история», «Жизнь в реке».

4. Заучивание стихов:

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- М. Исаковский. «Поезжай за моря океаны».

5. ОД – «Человек и природа», «Умеем мы дружить с природой!».

6. Рассматривание картин русских художников-пейзажистов: А.

Саврасова «Грачи прилетели», И. Левитана «Март», «Большая вода. Весна»

7. Просмотр презентации «История создания полиэтиленового пакета», «Полиэтиленовые пакеты и загрязнение окружающей среды».

8. Дидактические, экологические игры:

«Природа и человек», «Живая и неживая природа», «Придумай сам», «Добрые слова», «Загадай, мы отгадаем», «Хорошо – плохо».

9. Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Времена года. Март»; А. Вивальди «Весна».

10. Цикл наблюдений по улицам села.

11. Исследовательская деятельность: «Рассортируем мусор», «Правила сортировки бытовых отходов».

12. Семейное посещение с ребенком библиотеки для накопления информации, как человек дружит с природой.

III. Заключительный этап

Формировать умение вести себя правильно в природе, беречь, видеть красоту природы, передавать свои знания - в продуктивной деятельности.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Продукт проекта:

1. Конструирование цветов из полиэтиленовых пакетов».

2. Выставка поделок «Вторая жизнь пакетов» (дети совместно с родителями).

3. Изготовление буклета для родителей: «Скажи полиэтиленовому пакету – НЕТ!».

4. Выставка рисунков: «Планета без пакета».

5. Стенгазета: «Земля наш общий дом».

6. Изготовление знаков: «Чего нельзя делать в природе». (совместно с родителями).

7. Изготовление экосумок из ткани и роспись.

8.Посещение многодетной семьи.

**Фото отчет о реализации социально значимого проекта
«Экосумка - шаг к решению экологических проблем»**



Беседы с детьми о вреде пластика



«Рассортируем мусор»



Театрализация экологических сказок



Изготовление султанчиков с мамой.



Поделки из пластиковых пакетов





Цветы из полиэтиленовых пакетов



Поделка «Эколята – лучшие друзья природы»



Стенгазета «Земля наш общий дом»



Изготовление знаков: «Что нельзя делать в природе».

Дефиле - «Экосумка»





Пошив экосумок дома



Украшение экосумок в группе



Посещение многодетной семьи на дому

